

**ПРИНЯТО:**

педагогический совет  
МДОУ «Детский сад № 2  
«Колокольчик»  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МДОУ  
МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ Э.Э. Фильберт  
Приказ № 85 от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Колокольчик»  
г. Красный Кут Саратовской области»  
на 2024 – 2025 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

**1.1.** Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области»(далее – МДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ, объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

### **1.2. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ регламентируется следующими законодательными актами и нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Устав МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области»;

– Локальные акты МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области».

### **1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная и утверждённая в МДОУ. Цель и задачи деятельности МДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом МДОУ, приоритетными направлениями МДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Учебный план МДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» составлен в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 (*Приложение 1*).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, при этом обе части являются не только взаимодополняющими, но и необходимыми. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО. Вариативная часть, сформированная образовательным учреждением, обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут» представлена Федеральной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), Учебного плана МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут» представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). ЧФУ отражается в различных мероприятиях, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Вариативная (модульная) часть учебного плана МДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области», формируемая образовательным учреждением, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых

осуществляется образовательный процесс. Она реализуется как через организованную образовательную деятельность, так и через проектную деятельность. Реализация проектов различной направленности объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.

Проектная деятельность в МДОУ выступает уникальным средством поддержки инициативы ребенка, семьи, коллектива педагогов детского сада, социума.

**Парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог»**, созданная на основе собственной Концепции экологического воспитания дошкольников. Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования.

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Основные задачи Программы:

1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом;
2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире;
3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;
4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе;
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, огорода.

**Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»** представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, нацеленные на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности.

Особенностью парциальной программы «Цветные ладошки» является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.

Цель занятий изобразительным искусством – направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Основные задачи занятий изобразительным искусством в ДОУ:

1. Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека.

2. Формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания.
3. Развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого».
4. Знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнительство–творчество.
5. Формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Основополагающая идея программы состоит в том, что художественная деятельность на всех ее уровнях – восприятие, исполнительство, творчество – организуется как вхождение ребенка в общечеловеческую культуру.

**«Культурный дневник дошкольника Саратовской области»** - социально значимый проект Саратовской области (региональный компонент)

**Цель:** сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

**Задачи:**

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно-культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников по следующим направлениям развития ребенка (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы по направлениям развития ребенка (образовательным областям) реализуется в организованной образовательной деятельности (занятиях) как в обязательной части ОП ДО, так и в части, формируемой участниками, а также во всех видах деятельности и отражено в календарном планировании.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности. Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

Игра занимает центральное место в жизни ребенка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Длительность этих занятий – не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Домашние задания детям не задаются.

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:  
- Ранний возраст – не более 10 минут – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

- Младшая группа – не более 15 минут – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут.

- Средняя группа – не более 20 минут – 3 часа 20 минут в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

- Старшая группа – не более 25 минут – 5 часов 50 минут в неделю. В первой половине дня – 50 минут, во второй половине дня – 25 минут.

Подготовительная группа – не более 30 минут – 7 часов 30 минут в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

В середине занятия проводятся физкультурные минутки (не менее 2 минут). Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Реализация образовательной деятельности вне занятий во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных процессах, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников(*Приложение2*).

Содержание учебного плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников МДОУ.

В 2024-2025 г. в ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 4 лет (группа раннего возраста - младшая группа) «Малыши» – 1 группа,

- от 4 до 6 лет (средняя - старшая группа) «Лучики» – 1 группа,

- от 5 до 7 лет (старшая - подготовительная к школе группа) «Зайчата» – 1 группа.

Все группы работают в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30ч до 18.00ч). Все группы общеразвивающей направленности.

Режим и распорядок дня установлен с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, ФОП ДО, условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений (*Приложение 3*).

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Перерыв в учебном процессе (каникулы) с 23 декабря 2024 года по 08 января 2025 года. В дни каникул дети посещают МДОУ, занятия проводятся только художественно-эстетического и физического направления.

В летний период с 1 июня по 31 августа 2025 года воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период увеличивается время прогулок, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

Учебный день в МДОУ делится на четыре блока:

- утренний отрезок времени,
- занятия,
- прогулка,
- вторая половина дня.

Образовательная деятельность, осуществляемая в данных блоках, представлена в *Приложении 4* к Учебному плану ДОУ.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности (занятий) на неделю, не превышающее учебную нагрузку (*Приложение 5*). В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.



**Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год**

группа		группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		Не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>														
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)																
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	основы гражданской ответственности и патриотизма	-	-	-	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности						0,5	2	18	0,5	2	18
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе														
	основы безопасного поведения	-	-	-	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности						0,25	1	9	0,25	1	9
	игровая, коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности														
	математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
речевое развитие	развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	подготовка к обучению грамоте	реализуется интегрировано в занятиях по развитию речи									1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности														

группа		группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность ОД в мин.		Не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30		
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)																
<b>художественно – эстетическое развитие</b>	приобщение к искусству	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности														
	изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	изобразительная деятельность (прикладное творчество)	реализуется интегрировано в занятиях по изобразительной деятельности														
	изобразительная деятельность (народное декоративно- прикладное искусство)	реализуется интегрировано в занятиях по изобразительной деятельности, в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности														
	конструктивная деятельность	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, в самостоятельной деятельности детей														
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
<b>физическое развитие</b>	физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	формирование основ ЗОЖ	реализуется в ходе взаимодействия педагога с детьми в процессе организации различных видов детской деятельности, в дни здоровья (1 раз в квартал), в рамках недель и месячников безопасности														

группа		группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)			младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			
длительность ОД в мин.		Не более 10			не более 15			не более 20			не более 25			не более 30			
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>																	
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.)																	
	активный отдых	реализуется входевзаимодействияпедагогасдетьми впроцессеорганизацииразличныхвидовдетскойдеятельности															
<b>итого по обязательной части</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12,75</b>	<b>51</b>	<b>459</b>	<b>13,75</b>	<b>55</b>	<b>495</b>	
<b>ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>																	
<b>познавательное развитие</b>	природа Парциальная программа «Юный эколог»	-	-	-	реализуется входевзаимодействияпедагогасдетьми впроцессеорганизацииразличныхвидовдетскойдеятельности						0,25	1	9	0,25	1	9	
<b>художественно – эстетическое развитие</b>	изобразительная деятельность (прикладное творчество) Авторская программа «Цветные ладошки»	реализуется интегрировано в занятиях по изобразительной деятельности													1	4	36
<b>социально-коммуникативное развитие</b>	«Культурный дневник дошкольника» (региональный компонент)	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, входевзаимодействияпедагогасдетьми впроцессеорганизацииразличныхвидовдетскойдеятельности, а также во взаимодействии с семьями детей															
<b>интеграция образовательных областей</b>	проектная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, входевзаимодействияпедагогасдетьми впроцессеорганизацииразличныхвидовдетскойдеятельности, а также в самостоятельной деятельности детей															
<b>итого по части, формируемой участниками ОО</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,25</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	
объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		1 час 40 минут (100 минут)			2 часа 30 минут (150 минут)			3 часа 20 минут (200 минут)			5 часов 50 минут (350 минут)			7 часов 30 минут (450 минут)			
образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	

**Взаимодействие педагога с детьми в различных видах деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Познавательно-исследовательская деятельность (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Основы здорового образа жизни (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к истокам русской народной культуры (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Проектная деятельность (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Финансовая грамотность (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность (организованно)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коллективная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим дня  
в группе детей от 1,5 до 3 лет  
(Режим составлен с учетом СанПиН1.2.3685-21, ФОО ДО)**

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40
	9.50-10.00
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00
Подготовка к обеду, <b>ОБЕД</b>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Уход детей домой	до 18.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-10.00
	9.30-9.40
	9.50-10.00
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на участке, возвращение с прогулки	10.30-12.00
Подготовка к обеду, <b>ОБЕД</b>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00
	16.20-16.30
	16.40-16.50
Уход детей домой	До 18.00

**Режим дня**  
**в дошкольных группах**  
(Режим составлен с учетом СанПиН1.2.3685-21, ФОП ДО)

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.10-10.00	9.10-10.10	9.00-10.50
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10.00-10.15	10.00-10.15	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.15-12.00	10.15-12.00	10.20-12.00	10.50-12.00
Подготовка к обеду, <b>ОБЕД</b>	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-16.40	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00	16.40-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00	До 18.00	До 18.00
<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.15-12.00	10.15-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Подготовка к обеду, <b>ОБЕД</b>	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, <b>ПОЛДНИК</b>	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Уход детей домой	До 18.00	До 18.00	До 18.00	До 18.00

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов**  
(Согласно п.24 ФОП ДО)

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровые ситуации</li> <li>-Индивидуальные игры</li> <li>-Игры небольшими подгруппами</li> <li>-Беседы с детьми по их интересам</li> <li>-Развивающее общение педагога с детьми</li> <li>-Практические, проблемные ситуации</li> <li>-Упражнения</li> <li>-Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых</li> <li>- Трудовые поручения и дежурства</li> <li>-Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей</li> <li>-Продуктивная деятельность детей по интересам детей</li> <li>-Оздоровительные и закаливающие процедуры</li> <li>-Здоровьесберегающие мероприятия</li> <li>-Двигательная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проблемно-обучающие ситуации</li> <li>-Образовательные ситуации</li> <li>-Тематические события</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Творческие и исследовательские проекты и т. д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за объектами и явлениями природы</li> <li>-Сюжетно-ролевые и конструктивные игры</li> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО</li> <li>-Свободное общение педагога с детьми</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Проведение спортивных праздников</li> <li>-Подвижные игры и спортивные упражнения</li> <li>-Экспериментирование с объектами неживой природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Элементарная трудовая деятельность детей,</li> <li>-Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников,</li> <li>-Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами</li> <li>-Опыты и эксперименты</li> <li>-Практико-ориентированные проекты, коллекционирование</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>-Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов</li> <li>-Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации</li> <li>-Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских</li> <li>-Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям</li> <li>-Работа с родителями (законными представителями)</li> </ul>

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в группе раннего возраста (1,5 – 3года) на 2024 – 2025 учебный год  
 группа «Малыши»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:30-09:40 09:50-10:00	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Окружающий мир / Природа 2. Физическая культура
ВТОРНИК	09:30-09:40 09:50-10:00	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)
СРЕДА	09:30-09:40 09:50-10:00	Речевое развитие Физическое развитие	1. Развитие речи 2. Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09:30-09:40 09:50-10:00	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Изобразительная деятельность (Лепка) 2. Физическая культура
ПЯТНИЦА	09:30-09:40 09:50-10:00	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи/ Художественная литература 2. Музыкальная деятельность



**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в младшей группе (3 – 4 года) на 2024 –2025 учебный год  
 группа «Малыши»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:20-09:35 09:45-10:00	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Окружающий мир / Природа 2. Физическая культура
ВТОРНИК	09:20-09:35 09:45-10:00	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)
СРЕДА	09:20-09:35 09:45-10:00	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Математические представления 2. Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09:20-09:35 09:45-10:00	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 2. Физическая культура
ПЯТНИЦА	09:20-09:35 09:45-10:00	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи/ Художественная литература 2. Музыкальная деятельность

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в средней группе (4 – 5 лет) на 2024 – 2025 учебный год  
 группа «Лучики»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:10-09:30 09:40-10:00	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Окружающий мир / Природа 2. Физическая культура
ВТОРНИК	09:20-09:35 09:45-10:00	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)
СРЕДА	09:20-09:35 09:45-10:00	Познавательное развитие Физическое развитие	1. Математические представления 2. Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	09:20-09:35 09:45-10:00	Речевое развитие Физическое развитие	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте/ Художественная литература 2. Физическая культура
ПЯТНИЦА	09:20-09:35 09:45-10:00	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в старшей группе (5 – 6 лет) на 2024 –2025 учебный год  
 группа «Лучики»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:10-09:35 09:45-10:10 10:20-10:45	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	1. Окружающий мир/ Природа 2. Физическая культура 3. Развитие речи/ Художественная литература
ВТОРНИК	09:10-09:35 09:45-10:10	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)
СРЕДА	09:10-09:35 09:45-10:10 16:00-16:25	Познавательное развитие Физическое развитие Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие	1. Математические представления 2. Физическая культура 3. Экология/Безопасное поведение/Основы гражданственности и патриотизма
ЧЕТВЕРГ	09:10-09:35 09:45-10:10 16:00-16:25	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте 2. Физическая культура 3. Изобразительная деятельность (Рисование)
ПЯТНИЦА	09:10-09:35 09:45-10:10	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в старшей группе (5 – 6 лет) на 2024 –2025 учебный год  
 группа «Зайчата»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:10-09:35 09:45-10:10 10:20-10:45	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 2. Физическая культура 3. Развитие речи/ Художественная литература
ВТОРНИК	09:10-09:35 09:45-10:10 16:00-16:25	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическая культура	1. Окружающий мир/ Природа 2. Музыкальная деятельность 3. Физическая культура
СРЕДА	09:10-09:35 09:45-10:10 16:00-16:25	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 2. Изобразительная деятельность (Прикладное творчество) 3. Экология/Безопасное поведение/Основы гражданской ответственности и патриотизма
ЧЕТВЕРГ	09:10-09:35 09:45-10:10 16:00-16:25	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 2. Физическая культура 3. Математические представления
ПЯТНИЦА	09:10-09:35 09:45-10:10	Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (Рисование)

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
 в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год  
 группа «Зайчата»

<i>День недели</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Направление развития ребенка (образовательные области)</i>	<i>Виды детской деятельности/ содержание ОД</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 2. Физическая культура 3. Развитие речи/ Художественная литература
ВТОРНИК	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	1. Окружающий мир/ Природа 2. Музыкальная деятельность  3. Математические представления
СРЕДА	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие	1. Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте) 2. Изобразительная деятельность (Прикладное творчество) 3. Экология/Безопасное поведение/Основы гражданственности и патриотизма
ЧЕТВЕРГ	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	1. Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) 2. Физическая культура 3. Математические представления
ПЯТНИЦА	09:00-09:30 09:40-10:10 10:20-10:50	Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие	1. Развитие речи/ Художественная литература 2. Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность (Рисование)

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Группа раннего возраста (Малыши)</b>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1. <i>Развитие речи</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Изобразительная деятельность (Лепка)</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i> 2. <i>Музыкальная деятельность</i>
<b>Младшая группа (Малыши)</b>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1. <i>Математические представления</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i> 2. <i>Музыкальная деятельность</i>
<b>Средняя группа (Лучики)</b>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1. <i>Математические представления</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте/ Художественная литература</i> 2. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)</i>
<b>Старшая группа (Лучики)</b>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Физическая культура</i> 3. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1. <i>Математические представления</i> 2. <i>Физическая культура</i> 3. <i>Экология/Безопасное поведение/Основы гражданственности и патриотизма</i>	1. <i>Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте</i> 2. <i>Физическая культура</i> 3. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)</i>
<b>Старшая группа (Зайчата)</b>	1. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i> 2. <i>Физическая культура</i> 3. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Музыкальная деятельность</i> 3. <i>Физическая культура</i>	1. <i>Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)</i> 3. <i>Экология/Безопасное поведение/Основы гражданственности и патриотизма</i>	1. <i>Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)</i> 2. <i>Физическая культура.</i> 3. <i>Математические представления</i>	1. <i>Музыкальная деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>
<b>Подготовительная группа (Зайчата)</b>	1. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i> 2. <i>Физическая культура</i> 3. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i>	1. <i>Окружающий мир/ Природа</i> 2. <i>Музыкальная деятельность</i> 3. <i>Математические представления</i>	1. <i>Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (Прикладное творчество)</i> 3. <i>Экология/Безопасное поведение/Основы гражданственности и патриотизма</i>	1. <i>Изобразительная деятельность (Лепка/ Аппликация)</i> 2. <i>Физическая культура.</i> 3. <i>Математические представления</i>	1. <i>Развитие речи/ Художественная литература</i> 2. <i>Музыкальная деятельность</i> 3. <i>Изобразительная деятельность (Рисование)</i>